

## Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre Novos Critérios de Distribuição da Complementação da União no Fundeb – 16/09/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **103 participações dos cidadãos** na audiência pública promovida pela Comissão de Educação e Cultura, em 16/09/2025, sobre os "Novos critérios de distribuição da complementação da União no Fundeb: desafios e lacunas". O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações, opiniões e sugestões expressas pelo público, visando auxiliar os Senadores na avaliação da aplicação, lacunas e fontes de financiamento para garantir sustentabilidade e qualidade na educação básica.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

**Total de participações: 103**

**Temas principais:**

- 1. Fiscalização e Transparência (34%):** Este tema abrange preocupações sobre como garantir que os recursos do Fundeb sejam utilizados de forma correta e transparente, evitando desvios e assegurando que cheguem ao seu destino, que é a melhoria da educação.

*Exemplo: "Como será realizada a transparência da Fundeb?" (Josinaldo M. - MG)*

**2. Impacto nos Professores e Profissionais da Educação (25%):** Reflete o interesse em saber como os novos critérios do Fundeb afetam diretamente os salários, a valorização e as condições de trabalho dos professores e outros profissionais da educação.

*Exemplo:* "*É necessário fiscalização e evitar o mau uso do Fundeb para que então o repasse aos professores seja justo.*" (Sergio D. - RJ)

**3. Equidade e Desigualdades Regionais (18%):** Aborda questões sobre se os novos critérios do Fundeb estão realmente reduzindo as desigualdades entre municípios e regiões, e se os recursos estão sendo direcionados de forma justa para aqueles que mais precisam.

*Exemplo:* "*Como garantir que a complementação da União ao Fundeb alcance municípios mais vulneráveis, considerando as desigualdades regionais?*" (Jean C. - MT)

**4. Desafios e Lacunas dos Novos Critérios (13%):** Concentra-se nas dificuldades e problemas que ainda existem na aplicação dos novos critérios do Fundeb, e em como superá-los para garantir que o financiamento da educação seja eficaz.

*Exemplo:* "*Quais são as principais lacunas nos novos critérios de distribuição da complementação da União no Fundeb para garantir eficácia e equidade?*" (Raissa D. - MT)

**5. Operacionalização e Mecanismos de Distribuição (10%):** Engloba perguntas sobre como os valores do Fundeb são calculados e distribuídos entre estados e municípios, e como os critérios são aplicados na prática.

*Exemplo:* "*Como é feito o cálculo para a distribuição do Fundeb e de onde vem esse recurso?*" (Helena C. - AM)

Em conclusão, as participações dos cidadãos revelaram uma grande preocupação com a fiscalização e a transparência na aplicação dos recursos do Fundeb, bem como com o



impacto desses recursos nos salários e nas condições de trabalho dos professores. Há também um forte interesse em garantir que os novos critérios do Fundeb reduzam as desigualdades regionais e que o financiamento da educação seja eficaz e justo para todos.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página:  
<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35647>.